**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**Факультет управления и социальных технологий**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки – Психолого-педагогическое образованиеНаправленность (профиль) – Психология и социальная педагогикаКвалификация выпускника – бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименованиетем выпускных квалификационных работ |
| 1 | Профилактика конфликтов средствами игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста |
| 2 | Психолого-педагогические условия формирования гармоничных отношений со сверстниками у детей младшего школьного возраста |
| 3 | Формирование психологической готовности к обучению у детей с задержкой развития |
| 4 | Развитие навыков внеситуативно-личностного общения у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО |
| 5 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ |
| 6 | Формирование произвольного внимания у детей дошкольного возраста средствами игровых технологий |
| 7 | Психолого-педагогическая поддержка детско-родительских отношений в дошкольном возрасте |
| 8 | Особенности развития произвольности и воли у детей дошкольного возраста |
| 9 | Психолого-педагогические условия адаптации детей младшего школьного возраста к учебной деятельности |
| 10 | Формирование речевой культуры у дошкольников средствами художественной литературы |
| 11 | Формирование межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста средствами творческой деятельности |
| 12 | Формирование адекватной самооценки учащихся основной школы в процессе обучения |
| 13 | Психолого-педагогические условия воспитания гражданственности у подростков в общеобразовательном учреждении |
| 14 | Использование нейропсихологических игр в развитии детей дошкольного возраста |
| 15 | Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 16 | Психолого-педагогические условия развития игровой деятельности в дошкольном возрасте |
| 17 | Формирование социальных умений у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры |
| 18 | Формирование мотивации к учебной деятельности у младших школьников |
| 19 | Психолого-педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников |
| 20 | Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста через игровую и творческую деятельность |
| 21 | Психолого-педагогическая поддержка неуверенных в себе подростков |
| 22 | Психологические аспекты формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста |
| 23 | Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, испытывающих трудности в общении |
| 24 | Формирование групповой сплочённости детей младшего школьного возраста |
| 25 | Педагогические условия социализации детей дошкольного возраста посредством волонтерской деятельности |
| 26 | Особенности работы педагога-психолога с детьми-сиротами в условиях дошкольного образовательного учреждения |
| 27 | Создание условий для адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ |
| 28 | Профилактика буллинга у обучающихся в условиях учреждения среднего профессионального образования |
| 29 | Формирование устойчивости к алекситимии у старших подростков с помощью когнитивно-поведенческих техник в телесно-ориентированном подходе |
| 30 | Формирование положительных отношений между мальчиками и девочками в группе детей старшего дошкольного возраста |
| 31 | Психолого-педагогические условия формирования стрессоустойчивости у младших подростков |
| 32 | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в игровой деятельности |
| 33 | Формирование положительных межличностных отношений подростков в условиях общеобразовательной школы |
| 34 | Формирование детского коллектива в начальной школе с использованием средств сказкотерапии |
| 35 | Нравственное воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе |
| 36 | Формирование семейных ценностей у детей из неполных семей |
| 37 | Педагогические условия повышения эффективности процесса обучения в начальной школе |
| 38 | Формирование базовых национальных ценностей у подростков в условиях школы |
| 39 | Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста |
| 40 | Влияние тревожности на успеваемость детей младшего школьного возраста |
| 41 | Психолого-педагогические условия формирования самостоятельности младших школьников |
| 42 | Профилактика аддиктивного поведения у детей подросткового возраста |
| 43 | Психолого-педагогические условия коррекции психологической готовности ребенка к обучению в школе |
| 44 | Социально-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в трудной жизненной ситуации |
| 45 | Влияние мотивации достижения на учебную деятельность младших школьников |
| 46 | Профилактика дезадаптации к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста |
| 47 | Социально-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении старшеклассников |
| 48 | Психолого-педагогические условия снижения уровня агрессивности детей старшего дошкольного возраста |
| 49 | Профилактика ранней зависимости от цифровых устройств у детей старшего дошкольного возраста |
| 50 | Психологическое консультирование как средство помощи слабоуспевающим школьникам |
| 51 | Организация работы по преодолению и предупреждению буллинга в школьной среде |
| 52 | Психолого-педагогические особенности организации взаимодействия детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности |
| 53 | Формирование у подростков ответственного поведения средствами внеурочной деятельности |
| 54 | Психолого-педагогические условия снижения тревожности детей старшего дошкольного возраста |
| 55 | Психолого-педагогические условия формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста. |
| 56 | Коррекция эмоциональных отклонений у детей средней группы дошкольного образовательного учреждения |
| 57 | Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы |
| 58 | Психолого-педагогические условия воспитания патриотизма у младших школьников |
| 59 | Развитие эмоциональной устойчивости детей младшего школьного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| 60 | Влияние типа семейного воспитания на формирование самооценки детей дошкольного возраста |
| 61 | Коррекция детских фобий с помощью арт-терапии |
| 62 | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения у старшеклассников. |
| 63 | Формирование семейных ценностей у детей из неполных семей |
| 64 | Развитие способности к разрешению конфликтных ситуаций у детей подросткового возраста |
| 65 | Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых методов |
| 66 | Формирование межнациональной толерантности в подростковой среде |
| 67 | Коррекция агрессивного поведения в младшем подростковом возрасте |

 |
|  |
|  |
| Утвержден на заседании Ученого совета факультета (протокол от 23.11.2023г. №5).Зам.зав.кафедрой И.В. Гаврилова |